

Με 235 κενά στα Νηπιαγωγεία & Δημοτικά της Αχαΐας μετά την β' φάση προσλήψεων.

«Ένας ακόμη... ένδοξος Σεπτέμβρης στην εκπαίδευση χάθηκε!»

Φτάσαμε αισίως στα τέλη Σεπτέμβρη και βαδίζουμε προς Οκτώβρη, αλλά στα σχολεία της Αχαΐας η κατάσταση παραμένει τραγικά γνώριμη. Παρά τις «θριαμβευτικές» προσλήψεις, στα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία μετράμε ακόμη 235 κενά (85 στη Γενική, 45 στην Ειδική, 88 στην Παράλληλη Στήριξη, 17 στα τμήματα ΖΕΠ).

Δάσκαλοι που δεν υπάρχουν, νηπιαγωγοί που αγνοούνται, παιδιά που μένουν χωρίς εκπαιδευτικούς, τμήματα που λειτουργούν «όπως-όπως». Και για να συμπληρωθεί το θέατρο του παραλόγου, το Υπουργείο αντί να καλύψει τις ανάγκες... κατηγορεί τις μανάδες που πήραν άδειες(!) και ψάχνει να «μαζέψει» τα κενά κόβοντας παιδιά και εκπαιδευτικούς από το Ολοήμερο.

Η Ειδική Αγωγή συνεχίζει να αποτελεί το αποπαίδι της κυβέρνησης, αφού παραμένουν κλειστά τουλάχιστον 31 τμήματα ένταξης σε δημοτικά και 10 σε νηπιαγωγεία.

Δεν λειτουργούν και παραμένουν κλειστά 17 τμήματα ΖΕΠ, ενώ 88 μαθητές στερούνται την παράλληλη στήριξη στις τάξεις τους και ακόμη χειρότερα κάποιοι γονείς υποχρεώνονται να στραφούν στις δαγκάνες της ιδιωτικής Παράλληλης, καθώς οι δημόσιες μας τελείωσαν.

Αλλά μην ανησυχείτε: η κυβέρνηση ανακοίνωσε για άλλη μια φορά «υπέρογκο πλεόνασμα» και ποζάρει πανευτυχής για τις επιτυχίες της.

Εμείς, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και τα παιδιά, βλέπουμε την πραγματικότητα των τάξεων και των ακάλυπτων αναγκών. Αν αυτό είναι το «success story» της Παιδείας, τότε «Συγχαρητήρια!!!»

Αυτά είχαν πολλά χρόνια να συμβούν στην εκπαίδευση και η κυβέρνηση είναι πλέον έκθετη σε ολόκληρη την κοινωνία. Οι υποσχέσεις του ΥΠΑΙΘΑ για την κάλυψη των κενών στην εκπαίδευση αποτελούν πλέον ένα άδειο πουκάμισο. Το μόνο που τους ενδιαφέρει είναι η επικοινωνία, το φαίνεσθαι, ότι όλα βαίνουν καλώς και να λανσάρουν στην κοινωνία και τα ΜΜΕ τα ιδεολογήματα της αριστείας, της ατομικής ευθύνης του γονέα, του εκπ/κού και του σχολείου.

Ως συνδικαλιστική παράταξη δηλώνουμε ότι η κοροϊδία τελείωσε. Δεν θα αφήσουμε να συνηθίσουμε την εικόνα των μισών σχολείων, των μισών δικαιωμάτων, της μισής παιδείας.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ το αυτονόητο για τη στήριξη της δημόσιας εκπαίδευσης:

Άμεση πραγματοποίηση συμπληρωματική της β' φάσης πρόσληψης αναπληρωτών για την κάλυψη όλων των αναγκών και την πλήρη λειτουργία των σχολείων σε Γενική και Ειδική Αγωγή.

Αυτόνομο ΔΙΚΤΥΟ Εκπαιδευτικών

Αγωνιστικών, Προοδευτικών και Ενωτικών Κινήσεων Π.Ε.

ΕΝΟΤΗΤΑ - ΑΓΩΝΑΣ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ

	Κενά ΔΠΕ Αχαΐας σε ΥΠΑΙΘΑ για την β' φάση	Προσλήφθηκαν	Κενά μετά την β' φάση προσλήψεων
Κενά Γενικής αγωγής			
Γαλλικής γλώσσας	10	03	07
Γαλλικής γλώσσας μειωμένου ωραρίου	06 ΑΜΩ	03	03
Αγγλικής γλώσσας	15 ΑΜΩ	06	09
Αγγλικής γλώσσας μειωμένου ωραρίου	01	00	01
Γερμανικής γλώσσας	01 ΑΜΩ	00	01
Καλλιτεχνικών	04	01	03
Φυσικής Αγωγής	23	07	16
Νηπιαγωγοί	19	04	15
Δάσκαλοι	51	31	20
Μουσικοί	03	01	02
Πληροφορικής	04	01	03
Θεατρικής αγωγής	04	01	03
Αγγλικής σε Νηπιαγωγεία μειωμένου	06 ΑΜΩ	04	02
Σύνολο κενών Γενικής	147	62	85
Κενά Ειδικής αγωγής			
Καλλιτεχνικών	01	00	01
Φυσικής Αγωγής	01	01	00
Νηπιαγωγοί ΣΜΕΑΕ	01	01	00
Μουσικοί	01	00	01
Πληροφορικής	01	00	01
Θεατρικής αγωγής	01	00	01
Νηπιαγωγοί για Τμήματα Ένταξης	11	01	10
Δάσκαλοι για Τμήματα Ένταξης	34	03	31
Σύνολο κενών Ειδικής	51	06	45
Κενά Παράλληλης Στήριξης			
Δάσκαλοι	133	64	69
Δάσκαλοι με Νοηματική	01	00	01
Νηπιαγωγοί	35	17	18
Σύνολο κενών Παράλληλης	169	81	88
Δάσκαλοι ΖΕΠ	36	19	17
Γενικό Σύνολο κενών	403	168	235

<https://www.facebook.com/aytonomodiktyoachaias/posts/%CE%BC%CE%B5-235-%CE%BA%CE%B5%CE%BD%CE%AC-%CF%83%CF%84%CE%B1-%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%B1-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B1%CF%87%CE%B1%CE%90%CE%B1%CF%82-%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%AC-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B2-%CF%86%CE%AC%CF%83%CE%B7-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%BB%CE%AE%CF%88%CE%B5%CF%89%CE%BD%CE%AD%CE%BD%CE%B1%CF%82-%CE%B1/1277549584414167/>